

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.О.
ТОРЕЗ» ДНР
(протокол от 7 апреля
2025 года № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.О.
ТОРЕЗ» ДНР
И.А. Сукманова
9 апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21
«ЧЕРЕМУШКИ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Черемушки» общеразвивающего вида городского округа Торез» Донецкой Народной Республики (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР)
Руководитель	Сукманова Ирина Александровна
Адрес организации	286603, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗ, Г.ТОРЕЗ, УЛ. ЧАЙКОВСКОГО, Д. 12
Телефон, факс	+7 (856)-54-344-96; +7 949 308 61 66
Адрес электронной почты	dnz.tcheremushki@yandex
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой народной Республики
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 12 июля 2023 № Л035-00115-93/00664240

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Черемушки» общеразвивающего вида городского округа Торез» Донецкой Народной Республики (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города. Здание детского сада расположено в типовом помещении 1963г.постройки. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 543,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. В детском саду функционирует 6 групп:

- 5 групп- в режиме 9-часового пребывания с 07.30 до 16.30 часов..
- 1 группа - в режиме полного дня (10-часового пребывания) с 07.00 до 17.30 часов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 22.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть отражает специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. - М: ТЦ Сфера, 2021. – 112с.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР, утвержденного приказом заведующего ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР **от 28.08.2024 № 353**, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	1	10
	Младшая	2	24
	Средняя	1	13
	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	21
Итого		6	85

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и региональных праздников Донецкой Народной Республики. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	74
Неполная с матерью	22	26
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	32%
Два ребенка	38	45%
Три ребенка и более	20	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Годовой план работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР на 2024-2025 учебный год определяет научно-методическую работу и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с квартальными задачами и составлен на основе проблемного анализа деятельности учреждения за предыдущий уч. год.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
Заведующий хозяйством	Организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Таблица 4

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.
Профсоюзная организация	Выступает посредником между руководством учреждения и работниками, обеспечивая соблюдение законодательства и решение профессиональных проблем. Её работа направлена на сплочение коллектива, повышения мотивации сотрудников и создание атмосферы взаимопомощи и поддержки. Профсоюз ведёт переговоры с администрацией ДООУ, заключает коллективный договор и способствует его реализации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГКДОУ №21 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

**Итоговая таблица освоения образовательных областей по Программе 2023-2024
учебный год**

Таблица 5

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года			
	Высокий уровень	Достаточный й уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Динамик а
Социально-коммуникативное развитие	23%	55%	22%	43%	47%	10%	+
Познавательное развитие	22%	54%	24%	49%	44%	7%	+
Речевое развитие	17%	55%	28%	39%	49%	12%	+
Художественно-эстетическое развитие	23%	55%	22%	36%	52%	12%	+
Физическое развитие	12%	64%	24%	31%	61%	8%	+

**Сводная таблица освоения образовательных областей Программы
на конец 2023-2024 учебного года**

Таблица 6

№ п/п	Название (номер) возрастной группы	Кол-во	Образовательные области														
			Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
			С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н	С	Ч	Н
1.	1 младшая группа «Теремок»	13	3	7	3	2	8	3	5	7	1	3	8	2	2	10	1
2.	2 младшая группа «Солнышко»	11	4	6	1	4	4	3	4	6	1	3	6	2	2	8	1
3.	Средняя группа 1 «Ромашка»	14	8	4	2	7	4	3	7	4	3	6	4	4	7	4	3
4.	Средняя группа 2 «Сказка»	10	3	6	1	3	7	0	5	5	0	2	7	1	3	6	1
5.	Старшая группа «Радуга»	14	7	7	0	7	7	0	8	6	0	6	8	0	4	10	0
6.	Подготовительная группа «Мультяшки»	10	6	4	0	5	5	0	6	4	0	6	4	0	4	6	0
	ВСЕГО:		31	34	7	28	35	9	35	32	5	26	37	9	22	44	6
	%		43	47	10	39	49	12	49	44	7	36	52	12	31	61	8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- коллективные чтения.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ № 21 в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Таблица 7

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Маме с любовью»	Всероссийский творческий конкурс	01.09.2023-31.08.2024	Ярослав Л. Арина С. Полина С.	Сертификат участника
«Подвиги	Всероссийский	01.09.2023-	Карина С.	Сертификат

наших солдат»	творческий конкурс	31.08.2024		участника
"Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийская олимпиада	04.10.2024	Алиса Б. Елизавета С.	Диплом призёра
«Вместе с семьёй»	Региональный конкурс семейных талантов	11.09.2024-27.11.2024	Семья Штепа	Участие
Гимн России своими словами	VII Всероссийский конкурс	25.10.2024	Арсений Е.	Диплом участника
«Расскажи миру о своей Родине»	VII Международный конкурс	25.10.2024	Максим Б. Богдан М.	Участие
«Моя семья»	Городской конкурс рисунков ко Дню любви, семьи и верности	03.07.2024-05.07.2024	Полина К. Анна К. Камила Ш. Ирина О. Марьяна А.	Участие
Рифмы России»	Городская акция	10.06.2024	Андрей Н. Семья Сундеевых	Участие
Онлайн-конкурс поэзии ко Дню Победы	Городской	03.05.2024-07.05.2024	Андрей Н. Артем С. Семья Сундеевых.	Участие
Конкурс творческих работ ко Дню Донецкой Народной Республики	Городской	03.05.2024-07.05.2024	Карина С. Арина С. Полина С. Диана Р. Андрей П.	Благодарность
«Пушкинская ёлка»	Городской	15.12.2024	Вероника Л. Ярослав Л. Александр Б. Дети группы «Радуга»	Благодарность
«Торезские звёздочки»	Городской фестиваль по чирлидингу	20.02.2024	Дети группы «Мультишки»	Грамота за участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, пальчиковые, зрительные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 77 человек (91%), со второй группой здоровья – 6 (7%), с третьей – 1 (1%), с четвертой – 0 (0%), с пятой – 1 (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден годовой план работы с включением мероприятий по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: выставка рисунков «Машины бывают разные», спортивный досуг «Путешествие в страну правил дорожного движения», спортивное развлечение «Пожарные на учении». В группах оформлены уголки безопасности дорожного движения. Для родителей – круглый стол для родителей «Здоровье детей в наших руках», родительские собрания «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников». Было проведено анкетирование родителей, с целью осознанного и безопасного включения ребёнка в домашнюю цифровую среду. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была проведена выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные развлечения «Мы здоровью скажем – Да!», «В гости к Бабе-Яге за молодильными яблоками», физкультурный досуг с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»– согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Было проведено анкетирование для родителей "Организация физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДООУ и семье". Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Ежемесячно выпускается стенгазета «Родительский вестник» с рубрикой “Использование здоровьесберегающих технологий в нашей семье”

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: проведение акции совместно с родителями «Помним и чтим», занятия, беседы «День Освобождения Донбасса», «Достопримечательности Крыма», «Русский черноморский флот», , «Наша Родина – ДНР», «Необычное путешествие в историю родного края», игра-викторина «Мы – патриоты», выставка детских рисунков «Донецкая Народная Республика глазами детей».

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Основы гражданско -патриотического воспитания в семье и ДООУ». Было проведено анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье», организованы экскурсии для родителей в мини- музеи ДООУ совместно с воспитанниками. В холле детского сада ежемесячно обновляется стенд «Открываем Россию вместе», который является частью информационной зоны, где родители и дошкольники могут совершить увлекательное путешествие по различным регионам России, познакомиться с достопримечательностями, увидеть природную красоту Кавказа, Крыма, Русского Севера и центральной части России. На стенде размещаются QR-коды, которые ведут на отдельную страницу со всей информацией об объектах и могут помочь узнать свою страну лучше.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги: «Виртуальная экскурсия как форма организации воспитательных мероприятий гражданско-патриотического воспитания дошкольников», мастер-класс «Изучение традиций большой и малой Родины посредством использования приема музейной педагогики». В феврале 2024г был проведен педсовет «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию через технологию музейной педагогики». На базе ГКДООУ №21 в феврале 2024 года также были проведены методические посиделки для музыкальных руководителей города: «Народные праздники как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»,

«Использование народного фольклора в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). На информационных ресурсах и стендах была размещена информация о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью. Осуществляется привлечение-активизация родителей семей участников (ветеранов) СВО в праздничных, спортивных и иных мероприятиях в детском саду.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях: тематические беседы «Мой папа», «Мама разные нужны, мамы разные важны», «Моя семья», «Семья и семейные традиции». Организованы выставки детских рисунков «Мой папа самый лучший», «Мама, я тебя люблю!», проведены праздники «Мой папа самый сильный», «8 марта – женский день» развлечение в мини-музее «В гости к бабушке в деревню».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки фотографий и рисунков «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Отдыхаем всей семьей». Проведены родительское собрание «Воспитание детей на традициях русской народной культуры средствами музейной педагогики» и круглый стол «Одна семья, но много традиций», развлечения для родителей и детей ко Дню матери в России, «День семьи, любви и верности», совместный досуг «Вместе весело играть».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи. Рассматривался на педагогическом часе. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, консультации для педагогов: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения», «Роль семейных традиций в воспитании ребенка». Был проведен смотр-конкурс стенгазет «Наша семья спортом дружна» среди родителей и педагогов. Налажен выпуск стенгазеты «Родительский вестник» и информацией о семейном воспитании, оздоровлении дошкольника. В приемных групп для родителей размещались информационные материалы о Года семьи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить

лично ориентированный подход к детям. Педагогам необходимо обучиться работе на интерактивной панели, чтобы повысить эффективность образовательного процесса.

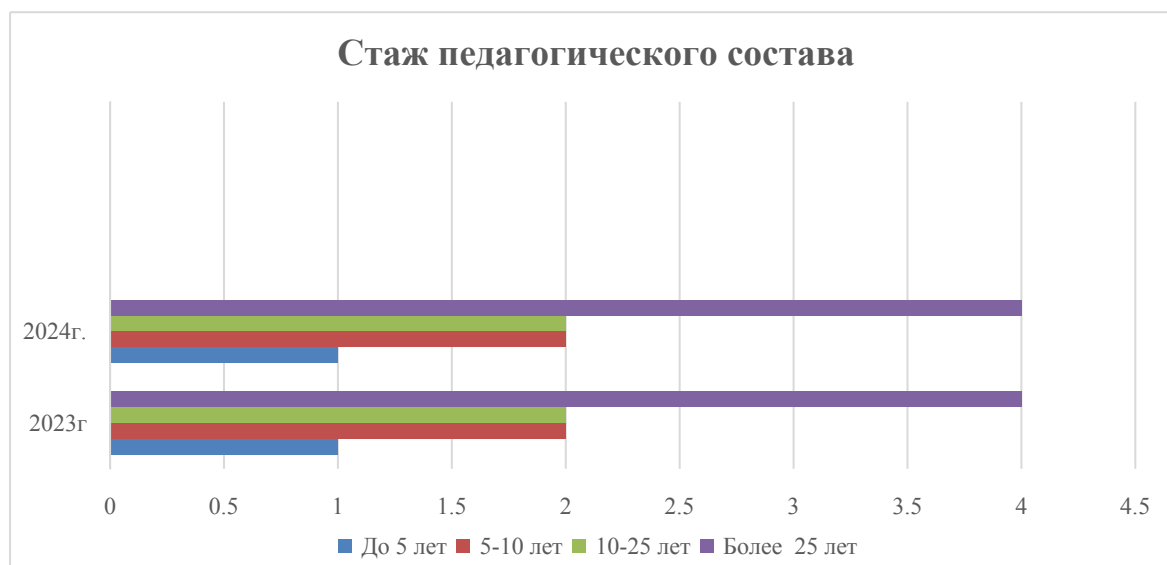
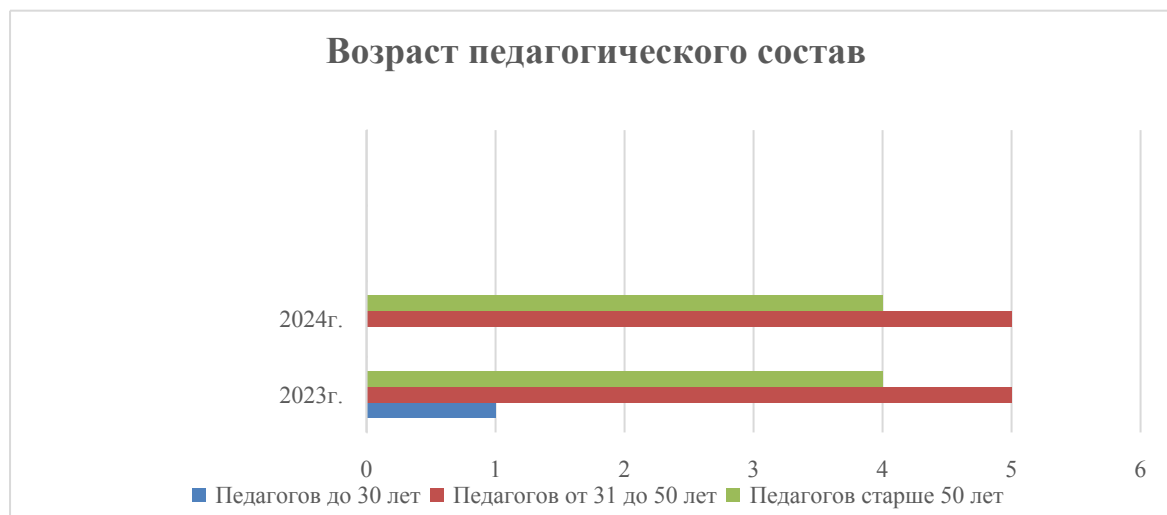
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. В настоящее время в ГКДОУ имеется вакансии – 0.71 ставки воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Кадровый педагогический потенциал в 2024 году

- воспитатели – 7
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1.



В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

Таблица 8

№ п/п	Программа повышения квалификации	ФИО	Должность	Объем часов
Повышение квалификации на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)				
1.	Управление дошкольными и общеобразовательными организациями	Исмагилова Е.М.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	72
2.	Основы Российской государственности	Нечкина Н.Н.	Воспитатель	72
3.	Основы Российской государственности	Семенченко Т.А.	Воспитатель	72
4.	Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма	Кузьменко О.В.	Воспитатель	144
5.	Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма	Прокофьева Л.Ю.	Воспитатель	144
Повышение квалификации на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»				
6	Проектирование управленческой деятельности заведующих, старших воспитателей ДОО (У)	Исмагилова Е.М.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	78
7.	Современные аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста ДОО	Прокофьева Л.Ю.	Воспитатель	72
8.	Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя ДОО (У)	Бедило Т.М.	Музыкальный работник	128

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международном Форуме "НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ";
- Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Всероссийском Форуме «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»;
- Всероссийском форуме и онлайн конференция «Воспитатели России»: в Дагестане.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Педагог года Донецкой народной Республики в 2024 году" в номинации "Воспитатель года"	Региональный этап Республиканского конкурса	30.03.2024	Семенченко Т.А.	Сертификат участника
"Педагог года Донецкой народной Республики в 2024 году" в	Муниципальный этап Республиканского конкурса	29.03.2024	Семенченко Т.А.	Грамота за 1 место

номинации "Воспитатель года"				
«Горжусь тобой, Россия – родина моя!»	Городской конкурс виртуальных экскурсий	25.04.2024	Соколенко И.С. Северина Т.П.	Грамота за занятое 2 место Грамота за участие
«Пушкинская ёлка 2024» номинация Пушкинская ёлочная игрушка	Городской творческий конкурс	15.12.2024	Сенько А.С. Емельянова О.В. Семенченко Т.А.	Грамота за занятое 1 место Грамота за занятое 3 место Благодарность
«Растим патриотов»	Городской конкурс совместных проектов педагогов ГКДОУ и родителей воспитанников	18.11.- 22.11.2024	Кузьменко О.В. Прокофьева Л.Ю.	Грамота за участие Грамота за участие
Смотр-конкурс «Лучший экскурсовод в ДОУ»	Внутренний	25.01.2024	Все педагоги	Грамоты за занятые 1,2,3 место
Конкурс «Лучшая станция экологической тропы»	Внутренний	31.10.2024	Все педагоги	Грамоты за занятые 1,2,3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГКДОУ № 21 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс

с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Славянская семья», «Дети-герои», «Великая отечественная война», «Защитники Отечества», «История России»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте и математике;

Также были закуплена художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Учимся считать»;
- «Как устроен дом, где живу я и моя семья»;
- «Познаем мир».

Парциальная программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Математические ступеньки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 2 компьютера, 2 ноутбука, МФУ, интерактивная панель.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР имеет официальный сайт, который соответствует требованиям законодательства. Для заинтересованных лиц открытость и доступность информации о деятельности ДОО обеспечивается размещением информации на сайте организации, в информационных уголках групп, через презентации работы на общих родительских собраниях, через информационные стенды, расположенные в фойе учреждения, приемных групп, через выставки, презентации, отчетные мероприятия.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники. На территории ДОО имеются 6 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (лесенки, кораблики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены информационные стенды во всех возрастных группах. В холле коридора (1-й этаж,) оформлены стенды «Государственные символы» и «Открываем Россию вместе».

На педагогическом совете было принято решение оформить площадку для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг ДНР.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Покрасили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На пищеблоке установили холодильный шкаф, пароконвектомат, жарочный шкаф, овощерезку, электросковороду.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, 2 ноутбука, МФУ, 2 компьютера, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), ноутбук (2 штуки), компьютер (5 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана была оборудована экологическая тропа., что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями в каждой группе оформлены мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо оформить площадку для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 72% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	85 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (11%)
больше 30 лет		4 (44%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности		да

на улице		
----------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР на 2025 год.

1. Продолжать работу по сохранению контингента с помощью рекламы в социальных сетях, проведения Дней открытых дверей, рейдов по обходу территории.
2. Сконструировать многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника, а именно: обновление и пополнение материалом патриотических уголков, центров познавательной и исследовательской деятельности.
3. Познакомить педагогов с возможностью интерактивной панели в ходе семинара-практикума «Использование интерактивной панели в работе с дошкольниками».
4. Повышать профессионализм педагогов ГКДОУ путем участия в конкурсах профессионального мастерства, активного участия в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов, презентации опыта работы на личных сайтах, самообразования.
5. Оформить площадку для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага.
6. Продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.
7. Продолжать поиск эффективных форм привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения (проведение Дней открытых дверей; создание игротки в холле детского сада; выпуск «Справочника для родителей», организации выставок совместного творчества «Народная игрушка», «Чудеса с обычной грядки», «Сбережем ёлочку»; участию в работе родительского клуба «Малыш»).