

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»

МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА

Расположено по адресу:
286603, Донецкая Народная Республика,
Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ.ЧАЙКОВСКОГО, Д.12.

Официальный сайт: <https://ds-cheremushki-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
Электронная почта: dnz.tcheremushki@yandex.ru

Контактный телефон: +7 (856)-54-344-96; +7 949 308 61 66

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ»
Г.ТОРЕЗА

Протокол от « 12 » 04 2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ № 21
«ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА
от « 12 » 04 2024 № 43

Заведующий МБДОУ № 21
«ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА

И.А.Сукманова



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА
за 2023 календарный год**

Г.О. Торез 2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»

МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА

Расположено по адресу:

286603, Донецкая Народная Республика,
Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ.ЧАЙКОВСКОГО, Д.12.

Официальный сайт: <https://ds-cheremushki-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта: dnz.tcheremushki@yandex.ru

Контактный телефон: +7 (856)-54-344-96; +7 949 308 61 66

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ»

Г.ТОРЕЗА

Протокол от «12» 04 2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ № 21

«ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА

от «12» 04 2024 № 43

Заведующий МБДОУ № 21

«ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА

_____ И.А.Сукманова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА

за 2023 календарный год

Г.О. Торез 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка организации учебного процесса	14
5. Оценка качества кадрового обеспечения	21
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	25
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
8. Оценка качества материально-технической базы	30
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
10. Оценка востребованности выпускников	38
Статистическая часть	39
Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.ТОРЕЗА»	39
Заключение	41
Цели и задачи по совершенствованию деятельности МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г.ТОРЕЗА» на 2024 год.	42

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 21 «Черемушки» общеразвивающего типа города Тореза» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от **12.03.2024 г. № 39** «О проведении самообследования по итогам 2023 года МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МБДОУ

<u>Полное наименование:</u>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА» (Далее – ДОУ)
<u>Сокращенное наименование:</u>	МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА
<u>Место нахождения (юридический и фактический адрес):</u>	286603, Донецкая Народная Республика, Г.О. ТОРЕЗСКИЙ Г. ТОРЕЗ УЛ. ЧАЙКОВСКОГО Д.12
<u>Руководитель</u>	Сукманова Ирина Александровна
<u>Учредитель</u>	Администрация городского округа Торез
<u>Контактный телефон:</u>	7(85654) 3-44-96
<u>Информационный сайт</u>	https://ds-cheremushki-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
<u>Электронный адрес:</u>	dnz.tcheremushki@yandex.ru
<u>Год ввода в эксплуатацию;</u>	1963 год
<u>Количество обучающихся</u>	99

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА» расположен в жилом районе города. Здание детского сада расположено в типовом помещении 1963г.постройки. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 543,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

В МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- 5 групп- в режиме 9-часового пребывания с 07.30 до 16.30 часов..
- 1 группа - в режиме полного дня (10-часового пребывания) с 07.00 до 17.30 часов

Нормативные документы МБДОУ:

✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5769 от 12.07.2023, срок действия – 01.01.2026г.;

✓ Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ 9965-23-72824290;

✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 21 «Черемушки» общеразвивающего типа города Тореза», утвержденного приказом отдела образования администрации города Тореза от 27.10.2023 г. № 302;

✓ Свидетельство о праве собственности на недвижимое имущество САВ №788642 от 26.09.2008 года;

✓ Государственный Акт на право постоянного пользования земельным участком Серия ЯЯ№ 060037 от 29 декабря 2008 года.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА;

- Коллективным договором;

- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА;

- Штатным расписанием;

- Положением о педагогическом совете;

- Положением об общем собрании работников коллектива;

- Положением об официальном сайте МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА;

- Порядком оформления, возникновения и прекращения образовательных отношений;

- Положением об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности;

- Положением о родительском комитете;
- Положением о первичной профсоюзной организации;

- Положением о методическом кабинете.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании Основной образовательной программы МБДОУ (ООП МБДОУ). Инвариантная часть ООП МБДОУ реализует обязательную часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть программы направлена на реализацию требований ФГОС ДО и содержания ФОП ДО с учетом специфики МБДОУ (далее ФОП ДО) с учетом содержания:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.

- Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «ИГРАЛЮЧКА» / Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова, М.: Просвещение, 2023г.

- Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» / Автор И. А. Лыкова, М.: ИД «Цветной мир», 2019.

- Парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО /Лыкова И.А. — М.: ИД «Цветной мир», 2018

- Парциальной программы «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

- Парциальной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»./ Л. Л. Тимофеева. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

- Парциальной программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019..

Рецензия ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Протокол № 7. Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 24 сентября 2019 г. (Письмо № 338/07 от 09.10.2019 г.)

Программа сформирована как программа позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

По вышеперечисленным программам обучаются 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности. (См. таблицу 1)

Таблица 1

№п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	раннего возраста «Теремок»	2-3 года	20
2	вторая младшая группа «Солнышко»	3-4 года	16
3	средняя группа №1 «Ромашка»	4-5 лет	18
4	средняя группа №2 «Сказка»	4-5 лет	18
5	старшая группа «Радуга»	5-6 лет	14
6	подготовительная к школе группа «Мультишки»	6-7 лет	13

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Форма обучения и режим образовательной деятельности соответствует ФООП ДО. График

занятий на учебный год составлен на основании учебного плана МБДОУ, с учетом возрастного состава, запросов родителей, индивидуальных потребностей детей. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществлялось по блочно-тематическому принципу с учетом образовательных областей программы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и методическим требованиям.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ», утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

Результаты мониторинга: в построении развивающей среды в возрастных группах педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Для проведения процедуры использовались карты оценки РППС групп на соответствие требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой

группе выделены игровые и учебнопознавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. (См. таблицу 2)

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	76%
Неполная	24	24%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	41%
Два ребенка	42	42%
Три ребенка и более	16	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Годовой план работы МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» на 2023-2024 учебный год определяет научно-методическую работу и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с квартальными задачами и составлен на основе проблемного анализа деятельности учреждения за предыдущий уч. год.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Вывод: В МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» в 2023 году осуществлялась образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:
(См. таблицу 3)

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	В соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заведующий хозяйством	Организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
-----------------------	--

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) МБДОУ	Создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» разработан план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы

диагностирования детей, записи наблюдений. Контроль в ДОУ осуществляется на основе годового и месячного планов работы. В содержание контроля включаются следующие направления: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база, производственный контроль. Так, в течение 2023 г. разным видам контроля подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; сотрудничество с семьей, организация прогулки, деятельности детей во вторую половину дня, соблюдение двигательного режима в течение дня, организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОУ; соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации. Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений руководителя и таким образом делает управление осмысленным и целеустремленным и др. Информация, полученная в ходе контроля, используется для оценки работы с кадрами, при обобщении передового педагогического опыта, оценки создания условий реализации ОП МБДОУ№21 «ЧЕРЕМУШКИ».

Разработанная и действующая в МБДОУ№21 «ЧЕРЕМУШКИ» система контроля повышает качество образования, а именно качество условий и качество результата, создание в учреждении образовательных траекторий, соответствующих склонностям и интересам обучающихся при обязательном выполнении ФГОС ДО.

В управлении МБДОУ№21 «ЧЕРЕМУШКИ» используются современные информационно-коммуникативные технологии, имеется локальная сеть, позволяющая ускорить работу с информацией.

В управлении МБДОУ№21 «ЧЕРЕМУШКИ» разработаны карты, схемы – памятки контроля, бланки договоров, заявлений, разработан электронный информационный банк данных о ДОУ, его воспитанниках, сотрудниках; созданы базы данных ДОУ по направлениям его деятельности. Средства ИКТ используются руководителем при получении необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ); средствами электронного банка ДОУ осуществляется организация обработки собранной информации и ее хранение, формирование и передача информации на различных носителях (бумажных, электронных), что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов. Внедрение и использование электронного документооборота позволило добиться увеличения эффективности работы Учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Электронная почта, группы руководителей в Telegram, Сферум, VK Мессенжере используются для более быстрой связи с другими образовательными учреждениями, и организациями и с Управлением

образования г. Тореза. Использование ИКТ в сферу управления руководителя: экономит время; повышает эффективность труда, уровень информированности о состоянии управляемой системы; влияет на оперативность принятия управленческих решений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки воспитанников осуществлялась педагогами МБДОУ в рамках педагогической диагностики согласно ФОП ДО в начале и конце учебного года на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения за поведением ребенка в разных видах деятельности, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики развития ребенка.

Результаты диагностики развития детей, представленные в таблицах, показали, что педагоги МБДОУ обеспечили в 2022-2023 учебном году достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Из анализа результатов, указанных далее в таблицах, следует, что к концу учебного года все показатели имеют положительную динамику-снизились показатели низкого уровня и более высокими стали показатели высокого и среднего уровней.

Результативность воспитательно-образовательной работы достигалась путем:

- совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- реализации творческого потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение с использованием игровых приемов работы, проблемно – поисковые методов, индивидуальных и подгрупповых форм работы и др.);
- обновления предметно – развивающей среды в группах.

(См. таблицы 3;4)

Итоговая таблица освоения образовательных областей по Программе

Таблица 3

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	4%	89%	7%	40%	57%	3%	+
Познавательное развитие	12%	84%	4%	31%	65%	5%	+
Речевое развитие	11%	78%	11%	32%	62%	6%	+
Художественно-эстетическое развитие	7%	89%	4%	31%	64%	5%	+
Физическое развитие	12%	81%	7%	13%	71%	1%	+

Сводная таблица освоения образовательных областей Программы на конец 2022-2023 учебного года

Таблица 4

Возрастная категория	Кол-во детей	Образовательные области																			
		Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
Ранний возраст	12	6	4	1	1	5	5	1	1	3	7	1	1	3	7	1	1	4	6	1	1
Младший дошкольный возраст	21	7	9	4	1	5	10	4	2	5	11	3	2	7	9	3	2	1	16	4	-
Средний дошкольный возраст	17	6	8	3	-	7	8	2	-	5	11	1	-	5	10	2	-	1	14	2	-
Старший дошкольный возраст	14	9	3	2	-	5	4	5	-	8	3	3	-	9	2	3	-	1	9	4	-
Подготовительная группа	20	6	12	1	1	5	13	-	2	3	15	1	1	2	16	1	1	4	14	2	-
Всего	84	34	36	11	3	27	40	12	5	26	45	9	4	26	44	10	4	11	59	13	1
	91%	40%	44%	13%	3%	32%	48%	14%	6%	31%	54%	11%	5%	31%	52%	11%	5%	13%	70%	15%	1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО к результатам обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

С сентября 2023 года педагоги МБДОУ перешли на работу по ООП МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21, их длительность составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», участие в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных. Результатом стало внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности, организовано сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы: круглый стол «Информационная безопасность детей», круглый стол в подготовительной группе «Цифровая грамотность детей», семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», организовано консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», проведено анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии», изготовлены памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, интервью воспитанников МБДОУ «Если б я был воспитателем», виртуальная экскурсия «Картины о школе», утренник «День знаний», праздник «Мама – главный наставник!», выставка рисунков «Букет любимому воспитателю».

Согласно плана были проведены мероприятия:

- Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога»;
- Акция «Читают педагоги» ко Всемирному дню чтения вслух.;
- Оформлен информационный буклет «Педагог и детский писатель» к 200-летию К.Д. Ушинского;
- Педагогический час «Нравственное воспитание по К.Д.Ушинскому»;
- Фото коллаж «Великие педагоги прошлого»;
- Оформлена выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников и педагогов к Всемирному дню рукоделия;
- Тематические занятия «В гостях у педагога и наставника»;
- Фотовыставка «Педагог в кадре».
- Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Детсадовские истории». Были проведены групповые родительские собрания «Главные наставники в жизни ребенка», мастер-класс «Очумелые выходные», семейная гостиная «Лепим, клеим, вырезаем», акция «Читаем дома» (по произведениям К.Д.Ушинского). Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был «День дошкольного работника».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки; акции.

МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Амбулатория №3 ГБУ «ЦПМСП г.Тореза»;
- МБОУ школа №4 города Тореза;
- МБДОУ №1 «Ромашка»;
- библиотека-филиал №2.

Взаимодействие с амбулаторией №3 ГБУ «ЦПМСП г.Тореза» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Совместно МБОУ «ШКОЛА № 4 ГОРОДА ТОРЕЗА» разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- виртуальные экскурсии различной направленности.

Совместно с МБДОУ №1 «Ромашка» планируются (отражено в годовом плане работы) совместные мероприятия: развлечения, экскурсии. В 2023 году учреждения принимали участие в кустовом этапе городских соревнований по подвижным и эстафетным играм среди детей старшего дошкольного возраста «Спортивный марафон».

Воспитанники МБДОУ регулярно посещают библиотеку-филиал №2 города Тореза. Совместные формы работы:

- экскурсии;
- викторины;
- мастер-классы;
- выставки.

В 2023 г. в МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Разработан и реализуется план работы с родителями, ведутся в системе протоколы общих и групповых родительских собраний.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о предоставлении льгот осуществлялось посредством работы официального сайта МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ». Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства. На сайте МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения. Так же на главной странице сайта ДОУ есть прямая ссылка на платформу обратной связи (ПОС), которая позволяет гражданам через форму на портале Госуслуг направлять обращения в учреждение по широкому спектру вопросов, а также участвовать в опросах, голосованиях и общественных обсуждениях. Всю информацию о деятельности дошкольного учреждения родители воспитанников получали также в группах Телеграмм, Одноклассники,

В контакте (материал об образовательной деятельности, различных мероприятиях проводимых с воспитанниками), а также через размещение информации на информационных стендах дошкольного учреждения и групп.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» ежегодно проводится опрос с целью определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям физических лиц - потребителей образовательных услуг. Вопросы анкеты были разработаны в соответствии с установленными на федеральном уровне критериями: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг: услуги по присмотру и уходу за детьми 2023 г. – 92 % - (полная удовлетворенность); Образовательных услуг 2023 г. – 95 % - (полная удовлетворенность); 8 % - удовлетворены частично. Родителей, не удовлетворенных качеством образовательных услуг, не выявлено.

Получатели образовательных услуг высоко оценивают качество дошкольного образования.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в продолжении работы в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников, привлечении к участию в жизни дошкольного учреждения через участие в социальных акциях, познавательно-творческих проектах, презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на официальном сайте МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» с целью обеспечения родителей полноценной информацией о работе дошкольного учреждения и реализации принципа открытости.

Анализ динамики здоровья детей в МБДОУ

В течение года в ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Воспитанники МБДОУ распределены по группам здоровья. (См. таблицу 5)

Таблица 5

Учебный год/ здоровья группа	I	II	III	IV
2020-2021	107	7	1	1
2021-2022	100	12	1	1
2022-2023	77	11	1	0

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что 1 группу здоровья имеют 78 % воспитанников, 2 группу здоровья - 11 % воспитанников, 3 группу здоровья – 1 %, воспитанников 4 группы здоровья в в 2022-2023 учебном году не было.

По плану детской поликлиники проводятся профосмотры.

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

По результатам мониторинга здоровья и физического развития были выявлены 12 детей с хроническими заболеваниями:

- кардиология - 6;
- органы кровотока – 4;
- врожденные заболевания (инвалиды детства)– 1;
- кожные заболевания – 1.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

- СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющими отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др. В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме.

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- Осуществлялся постоянный контроль физического психического состояния детей.
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаляющих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаляющие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят

постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Работа педагогического коллектива МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» с родителями, организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Кадровый педагогический потенциал в 2023 году (См. таблицу 6)

- воспитатели – 7
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 0

Таблица 6

Стаж работы	2021-2022	2022-2023
До 5 лет	23%	0%
От 5 до 10 лет	8%	12%
От 10 до 20 лет	23%	26%
От 20 до 30 лет	23%	12%
Более 30 лет	23%	50%

Квалификационный уровень педагогов: (См. таблицу 7)

Таблица 7

Квалификация	2021-2022	2022-2023
II категория	15%	12%
9 тарифный разряд	54%	71%
8 тарифный разряд	23%	-
7 тарифный разряд	8%	12%

Образовательный уровень педагогов (См. таблицу 8)

Таблица 8

Образование	2020-2021	2022-2023
Высшее	31%	38%
Средне-специальн	69%	62%

Изменения результатов данных показателей произошли в связи с тем, что в течении года изменилось штатное расписание. В настоящее время в МБДОУ имеется вакансия – 1 ставка воспитателя.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

В 2023 году педагоги МБДОУ продолжали повышать свой профессиональный уровень через обучение на курсах переподготовки:

Прошли профессиональную переподготовку на факультете повышения квалификации и профессиональной подготовки Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» 3 воспитателя: (См. таблицу 9)

Таблица 9

п/п	Программа повышения квалификации	ФИО	Объем часов
1	«Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателя ДОО(У)»	Сенько А.С.	78
2	«Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста»	Семенченко Т.А.	78
3	«Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности ДОО(У)»	Соколенко И.С.	78

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. На интернет ресурсах у педагогов открыты личные кабинеты и странички, через которые они распространяют свой педагогический опыт, принимают участие в конкурсах, вебинарах, мастер-классах.

В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

На заседании установочного педагогического Совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Об особенностях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Курс консультаций для педагогов « Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»
 - взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
 - Участие педагогов МБДОУ в вебинарах «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем», «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО».
 - С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

В 2023 году педагоги и воспитанники МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» стали участниками и победителями муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и акций: (См. таблицу 10)

Таблица 10

№	Мероприятие. Тема	Педагог	Результат	Учебный год
1	Городской конкурс презентаций «Русская душа Донбасса»	Северина Т.П.	Участие	2022-2023
2	Городские соревнования по подвижным и эстафетным играм среди детей старшего дошкольного возраста «Спортивный марафон»	ти подготовительной группы Нечкина Н.Н.	Участие	2022-2023
3	Городской конкурс чтецов «Солдатское мужество»	ти старшей и подготовительной групп	Участие	2022-2023
4	Городской конкурс «Педагог года»	окофьева Л.Ю.	Участие	2022-2023
5	Республиканского смотра проектов «Физическая культура и спорт – норма здорового образа жизни» в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики	коленко И.С.	1 место городского уровня	2022-2023
6	Акция к Дню дошкольного работника Видеоролик «Я воспитатель! А это значит...»	менченко Т.А.	Участие	2023-2024
7	Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	нько А.С., менченко Т.А.	участие	2023-2024
8	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	нько А.С.	участие	2023-2024

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы

условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Исходя из задач годового планирования, строится методическая работа, что находит отражение в протоколах педагогических советов, в документах, касающихся методической деятельности. Для повышения профессиональной компетентности педагогов используются следующие методические мероприятия: педагогические советы в форме интерактивного общения, деловой игры; консультации, семинары - практикумы, мастер-классы, взаимопосещения и открытые показы ООД. Для реализации задачи "Совершенствовать работу педагогов по воспитанию у дошкольников патриотизма и основ гражданственности через использование проектной деятельности, ТРИЗ технологий, моделирования ситуаций через игру" были проведены следующие формы методической работы:

- Семинар - практикум: «Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- Мастер-класс: «Использование игровых проблемных ситуаций в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;
- Консультации : «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики»,» ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»;
- Конкурс мини-музеев для решения задач нравственно-патриотического развития дошкольников «Любовью к Родине дыша...»;
- Панорама открытых мероприятий «Патриот воспитывается с детства»;
- Выставки рисунков и поделок: «Мой любимый Донбасс!», «Пусть не будет войны никогда!».;
- Педсовет «Система гражданско-патриотического воспитания в современных условиях »

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Для реализации задачи «Внедрять в систему работы по здоровьесбережению с детьми дошкольного возраста игровые и спортивно-физкультурные проекты с целью создания оздоровительного (физического и психологического) климата» была проведена следующая методическая работа:

- консультации «Оздоровительные проекты в ДОУ. Особенности. Структура. Правила оформления», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»;

- семинар «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»;

- деловая игра с элементами тренинга «Мы здоровью скажем : «да»;

- выставка спортивных игр, нестандартного оборудования и атрибутов для подвижных игр. «Мы со спортом крепко дружим»;

- конкурс газет для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»;

- панорама открытых мероприятий;

- тематическое изучение состояния работы с детьми «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»;

- педсовет «Создание оздоровительного климата в учреждении через реализацию спортивно-физкультурных проектов».

В результате методической работы были систематизированы теоретические знания воспитателей, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми и родителями, что способствовало созданию оздоровительного климата в группах детского сада, сохранению и укреплению здоровья воспитанников МБДОУ. Следует отметить, что в результате проводимой методической работы педагогами ДОУ были разработаны и успешно реализованы здоровьесберегающие проекты, в которых учтены проблемы сохранения здоровья детей, отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников.

С целью реализации годовой задачи по «Развивать у дошкольников творческое мышление и формировать навыки объемного моделирования

в художественной, конструктивно - модельной деятельности, основах дизайна», проведена следующая методическая работа с кадрами:

- консультации: «Новые средства организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников», «Детский дизайн – как средство развития творческих способностей ребёнка дошкольного возраста», «Конструирование из бумаги как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»;

- семинар-практикум «Парциальная образовательная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду»: концептуальные идеи, целевые ориентиры, задачи»;
- мастер-класс «Использование конструктора LEGO в конструктивно-модельной деятельности детей»
- смотр-конкурс «Лучший уголок конструирования»;
- панорама открытых мероприятий;
- тематическое изучение состояния работы с детьми «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества»;
- педсовет «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность».

В результате методической работы были систематизированы теоретические знания воспитателей, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми и родителями.

Оценка учебно-методического обеспечения также осуществлялась с точки зрения наличия материалов необходимых для эффективной реализации образовательного процесса в рамках содержания, определяемого образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» (совокупность всех учебно - методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий, наглядных средств обучения, мультимедийных презентаций, конспектов занятий, картотеки, методические рекомендации и т. д).

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию дошкольника.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже. (См. таблицу 11)

Таблица 11

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90

Наименование	% обеспечения
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, недостаточное количество и разнообразие технических средств (ноутбуков, планшетов и др.) не позволяет эффективно использовать программные продукты образовательного назначения, видеофильмы, аудиосредства, развивающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста.

МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» обеспечен современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет). Подключения к Интернету имеют 3 компьютера. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляются в пользование на время реализации образовательной программы ДО библиотечно-информационные ресурсы.

Бесплатный доступ педагогических работников к библиотечно-информационному обеспечению и методическим материалам через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы; поисковые системы; электронные библиотеки.

МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» имеет официальный сайт, который соответствует требованиям законодательства. Для заинтересованных лиц открытость и доступность информации о деятельности ДОО обеспечивается размещением информации на сайте организации, в информационных уголках групп, через презентации работы на общих родительских собраниях, через информационные стенды, расположенные в фойе учреждения, приемных групп, через выставки, презентации, отчетные мероприятия.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).
- рекомендации в помощь молодым специалистам по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

В 2023 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Люблю мое Отечество»: «Беседы с детьми», «Праздники России», «Негосударственные символы России», «Защитники Отечества»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради для воспитанников по формированию элементарных математических представлений;
- книжки - раскраски «Матрешки» (городецкая, дымковская, хохломская росписи)

Также были приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Демонстрационный материал «Звуки и буквы»;
- Мультитренажер по развитию речи;
- Пособие «Читаем, играем, общаемся»;
- Художественная и познавательная литература для детей: Серия детских книг «Сказки Ученого Кота» (русские народные сказки, Х.К.Андерсен, Братья Гримм, Шарль Перо, А.С. Пушкин, И.А.Крылов.); «Полная хрестоматия дошкольника»;
- Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО «Игралочка», «Мир открытый».

Следует отметить, что в ДООУ в данный момент недостаточно библиотечно - информационного обеспечения для реализации обязательной и вариативной частей ООП ДООУ.

В связи с недостаточным финансированием за период 2023 года библиотечный фонд не пополнялся печатными журналами, не осуществлялась подписка на электронный журнал.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В МБДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната)- 6
- музыкальный зал-1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Здание детского сада удовлетворительное. ДООУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в МБДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и

саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДОО имеются 6 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (лесенки, кораблики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности имеются в средства пожаротушения: огнетушители ОП- 6 (6 шт.), ОУ-2 - 5 шт (11 шт.) в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло "Выход". В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОО разработаны инструкция «О мерах пожарной безопасности», «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»; план противопожарных мероприятий ДОО; план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ при возникновении ЧС.

Издан приказ «О назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности» (приказ № 11 от 10.01.2023 г.) Разработан и введен в действие план график выполнения противопожарных мероприятий на 2023 г. В ДОО проводятся учебно - тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Предписания надзорных органов в области пожарной безопасности выполняются своевременно. С целью пожарной и антитеррористической безопасности своевременно проводятся инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям. С детьми постоянно проводятся различные мероприятия по ОБЖ. В ДОО проводятся учебно - тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. С целью антитеррористической безопасности заключен договор с охранным агентством ООО «ОО «Сфера», согласно которого в здании ДОО круглосуточно находится охранник. В наличии тревожная кнопка. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2023-2024 учебному году комиссия составила акт о готовности МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» Г. ТОРЕЗА к новому учебному году без замечаний.

ДОО обеспечено следующими техническими средствами обучения.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

(См. таблицу 12)

Таблица 12

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер	4
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр-1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер– 3 Сканер - 1

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО;

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;

- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества;

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях;

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении - это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных

мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительской работы, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

В ДОУ медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой, входящей в штат учреждения. Для работы медицинского персонала имеется специально оборудованный медицинский кабинет. Материально-техническая база медицинского блока соответствует требованиям СанПин (2.4.3648 -20) Основные требования к организации медицинского обслуживания воспитанников ДОУ регламентированы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Одним из основных требований к сотрудникам дошкольных организаций является прохождение медицинских осмотров. Работники ДОУ проходят обследования не только при поступлении на работу, но и во время работы со строго определенной периодичностью согласно Приказа Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29Н. В 2023 г. Все сотрудники охвачены медосмотром согласно графика и Договором с Торезской Центральной Городской Больницей, о чем свидетельствуют записи в санитарных книжках, находящихся в медицинском кабинете.

Ежемесячно медицинской сестрой старшей проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей освещаются на медико-педагогических совещаниях и обсуждаются на педсовете.

В 2023 году в МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» заболело 39 детей, что составляет 39 % от общего количества детей.

По сравнению с 2022 г, заболеваемость детей в 2023г осталась на прежнем уровне.

Основной процент заболеваемости приходится на заболевания органов дыхания (бронхиты, трахеиты, фарингиты), ОРЗ.

Индекс здоровья детей в ясельных группах уменьшился на 1%, что говорит об уменьшении количества ни разу не болеющих детей.

Для профилактики снижения заболевания проводится работа:

- Выполнение санитарно-гигиенических правил содержания помещений МБДОУ;
- Организация физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий (прием детей на улице(при хорошей погоде), утренняя и корригирующая гимнастика, физминутки, дыхательная, самомассаж, соблюдение правил личной гигиены и др);
- Сбалансированное питание;
- Обязательное проветривание помещений с последующим кварцеванием по графику;

- Оформлены уголки здоровья в группах, холле;
- Разъяснительная работа с родителями и сотрудниками по оздоровлению и профилактике предупреждения заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, Covid (памятки, беседы и консультации: « Закаливание детей в саду и в семье», «Правильное питание детей», « Вакцинация за и против?» и др.).

На протяжении 2023г. случаев травматизма и пищевых отравлений не зафиксировано.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН: организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время, режим освещения соблюдается, организован питьевой режим. В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии. В каждой группе установлены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели - рециркуляторы воздуха. Влажная уборка всех помещений с последующим проветриванием проводится согласно утвержденному графику. Для детей 1,5 года и старше столы и стулья устанавливаются по числу детей в группах. Стулья и столы группы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Все стационарное оборудование надежно закреплено. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами. Постельное белье промаркировано.

Но, вместе с положительными моментами, присутствуют и недостатки: комната для приготовления дезинфицирующих растворов согласно требованиям ст. 2.4.12 СанПин (2.4.3648 -20) оборудована частично; в учреждении отсутствуют условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Организация питания в учреждении регламентируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в редакции от 1 января 2022 года). Пищеблок находится в здании ДОУ. Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

Пищеблок состоит из:

- горячего цеха с функциональным разделением помещения и выделением зон: переработки овощной, мясо-рыбной продукции, зоны холодных закусок, зоны приготовления мучных продуктов с соблюдением

санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам приготовления блюд, а так же исключением возможности контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов; хлебной зоны, зоны выдачи готовой пищи;

- моечной (для мытья посуды и оборудования);
- кладовой для хранения продуктов, выданных на сутки;
- складского помещения для хранения продуктов.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой, изготовленными из материалов, соответствующих требованиям, предъявляемым к материалам, контактирующим с пищевой продукцией, устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств и обеспечивающими условия хранения, изготовления и реализации пищевой продукции. Внутренняя отделка производственных и санитарно - бытовых помещений выполнена из материалов, позволяющих проводить ежедневную влажную уборку, обработку моющими и дезинфицирующими средствами. Складские помещения для хранения продукции оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Основной целью административного контроля организации и качества питания в учреждении является оптимизация и координация деятельности всех служб для обеспечения качества питания воспитанников в учреждении.

Основные задачи административного контроля организации питания:

- контроль исполнения нормативно-технических и методических документов санитарного законодательства Российской Федерации;
- выявление нарушений и неисполнений приказов и иных нормативно-правовых актов учреждения в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- анализ результатов реализации приказов и иных нормативно-правовых актов детского сада, оценка их эффективности;
- выявление положительного опыта в организации качественного питания с последующей разработкой предложений по его распространению;
- оказание методической помощи всем участникам организации процесса питания;
- совершенствование механизма организации и улучшения качества питания в учреждении.

Контроль осуществляется с использованием следующих методов:

- изучение документации;

- обследование пищеблока;
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в группах;
- беседа с персоналом;
- инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов) и иных правомерных методов, способствующих достижению цели контроля.

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с планом-графиком на учебный год утвержденным заведующим учреждения. План-график административного контроля за организацией и качеством питания разрабатывается с учетом Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий и доводится до сведения всех членов коллектива перед началом учебного года. Нормирование и тематика контроля находятся в компетенции заведующего.

Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в учреждении. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющим в ходе изучения вопроса проверяющим.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контроль по организации питания в учреждении проводится в виде тематической проверки.

Порядок поставки продуктов определяется договором между поставщиком и дошкольным образовательным учреждением.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется старшей медицинской сестрой, заведующим хозяйством, кладовщиком.

Воспитанники МБДОУ получают трех - разовое питание согласно установленному и утвержденному заведующим детским садом режиму питания в соответствии с длительностью пребывания детей в дошкольном учреждении (приложение 2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка.

Контроль качества питания (разнообразия), закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет старшая медсестра.

Предписания надзорных органов выполняются своевременно.

Вывод: имеющаяся в наличии материально - техническая база в целом соответствует требованиям СанПиН, пожарного надзора, и способствует реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Однако требуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально- технической базы ДОУ:

- пополнить спортивным оборудованием физкультурный зал и спортивную площадку;
- приобрести костюмы для театральных постановок в музыкальный зал;
- улучшить сетевое взаимодействие в образовательном процессе, пополнить ИКТ: ноутбуки, планшеты, ПК, мультимедийная доска, проектор, экран для проектора;
- комнату для приготовления дезинфицирующих растворов привести в соответствие с требованиями СанПИН.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО ДОУ включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Основным документом, определяющим содержание внутренней системы оценки качества образования является основная образовательная программа МБДОУ. В соответствии с ней осуществляется мониторинг уровня развития детей и качества освоения программы. Анализ результатов мониторинга осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. В системе оценки используются следующие формы работы: самообследование, анкетирование, опросы, портфолио педагогов и воспитанников, тематический и оперативный контроль. Сроки проведения, тематика и задачи определяются планом работы МБДОУ на учебный год. Итоги обсуждаются на педагогическом совете. Администрация обеспечивает информированность участников образовательных отношений, используя официальный сайт образовательной организации. В 2023 году в ходе тематического контроля была проанализирована оценка профессиональных умений педагогов и эффективности их взаимодействия; готовность групп к

новому учебному году; эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении, педагогическое мастерство педагогов при организации работы по воспитанию у дошкольников патриотизма и основ гражданственности, состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества.

Результаты тематического контроля обсуждаются на педагогических советах. Выводы и предложения по результатам оценки качества образования за отчетный год сделаны в отношении молодых специалистов-внести в планы самообразования ознакомление с современными педагогическими технологиями; педагогов-систематизация опыта работы и разработка рабочих образовательных программ групп и перспективных планов образовательно-воспитательной работы; модернизации РППС групп и МБДОУ.

Вывод: в дошкольном Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

11. Оценка востребованности выпускников

Итоговой целью разнообразной воспитательно – образовательной работы с детьми в ДОУ является подготовка их к обучению в школе. Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. В своей работе мы опираемся на целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО и на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Вся работа с детьми дошкольного возраста в нашем дошкольном учреждении строится по принципу «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка.

Общий уровень готовности к школьному обучению по МБДОУ на 2022 – 2023 уч. г. составляет: (См. таблицу 13)

Таблица 13

Уровень готовности к школе	
Начало года	Конец года
Высокий – 3%	Высокий – 8%
Хороший – 24%	Хороший – 44%
Средний – 45%	Средний – 34%
Низкий – 28%	Низкий – 14%
Мотивация	
Начало года	Конец года
Учебная – 26%	Учебная – 56%
Учебно – игровая – 49%	Учебно – игровая – 31%
Игровая – 25%	Игровая – 13%

Низкий уровень – это часто болеющие дети, которые по состоянию здоровья часто пропускали посещение дошкольного учреждения.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей демонстрирующих

средний и низкий уровни развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ школа №4 города Тореза.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 21 «ЧЕРЕМУШКИ» (См. таблицу 14)

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99
1.1.1	В режиме полного дня (9-10,5 часов)	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	99/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9-10,5 часов)	99/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 88 %
1.8.1	Высшая	0 / 0 %
1.8.2	Первая	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 / 25 %

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 20 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, где осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №21 «ЧЕРЕМУШКИ» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей

воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДООУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем помогли определить перспективы работы на следующий год и обозначить пути повышения качества образовательного процесса.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности МБДООУ на 2024 год.

1. Приобрести методическую литературу (УМК программ «Теремок», «Мир открытий») для обновления содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии ООП ДООУ.
2. Продолжать работу по сохранению контингента с помощью рекламы в социальных сетях, проведения Дней открытых дверей, рейдов по обходу территории.
3. Сконструировать многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника, а именно: обновление и пополнение материалом патриотических уголков, центров познавательной и исследовательской деятельности.
4. Организовать системную работу по формированию экологической культуры детей путем реализации проекта «Создание экологической тропы на территории детского сада».
5. Использовать в работе нетрадиционный метод «Степ – аэробика» для совершенствования физического развития дошкольника , приобщение к здоровому образу жизни.
6. Повышать профессионализм педагогов ДООУ путем участия в конкурсах профессионального мастерства («Педагог года», «Лучшая презентация к занятию в ДООУ»), презентации опыта работы на личных сайтах, проведения мастер-классов «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника», « Повышение навыков использования ИКТ в ДОО. Мастерство презентации».
7. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий с использованием современных методов работы: презентация деятельности на общем родительском собрании по теме: “Здоровье – главная ценность в жизни” , выпуск стенгазеты «Родительский вестник» с рубрикой “Использование здоровьесберегающих технологий в нашей семье”, мастер-класс для родителей «Здоровье детей в

наших руках», организация спортивного развлечения с активным участием родителей по теме “В гости к Бабе-Яге за молодильными яблоками”.